

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	: INFORMATICA				
Periodo:	III	Grado:	QUINTO				
Fecha inicio:	JULIO 04 Fecha final: SEPTIEMBRE 09						
Docente:	ANA MARIA MARIN A.		Intensidad Horaria semanal: 1				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:

INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word, Power point en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

• **TECNOLOGIA**: Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida. **INFORMATICA**: Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 04 al 08 de JULIO	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo. Comprender como enviar tareas en la plataforma institucional	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.		-Trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones	·
2	INFORMATICA	Comprender como enviar tareas en la	-Comprender como revisar las tareas a partir de la pagina web institucional. Aprender a enviar las tareas por la pagina web de la Institucion.		-Talleres finales.	

11 al 15 de JULIO		plataforma institucional			-Ejercicios prácticos en el PC.	
3 18 AL 22 DE JULIO	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	-Explicación del tema a trabajar en la claseAbrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.	-Actividades complementarias Elaboración de viviendas con material reciclable		
4 25 AL 29 DE JULIO	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	-Explicación del tema a trabajar en la claseAbrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.		Consulta sobre la calidad de vida.	
5 01 AL 05 DE AGOSTO	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	-Explicación del tema a trabajar en la claseAbrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.			
6 08 AL 12 DE AGOSTO	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	-Explicación del tema a trabajar en la claseAbrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.		Collage de la buena y deficiente calidad de vida.	
7	INFORMATICA	Aplicar herramientas de	-Explicación del tema a trabajar en la clase.			

15 AL 19 DE AGOSTO		word, power point en las actividades planeadas	-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.			
8 22 AL 26 DE AGOSTO	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	-Explicación del tema a trabajar en la claseAbrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point -Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadasAprender a guardar archivos en el pc.		Elaborar un objeto o artefacto basado	
9 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE	INFORMATICA	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos academicos	-Realizar ejercicios en paginas interactivas que ayudena al estudiante en sus procesos de aprendizajeVisitar estas paginas interactivas y disfrutar jugando	en la invención de la rueda.		n
10 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE	INFORMATICA	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos academicos	-Realizar ejercicios en paginas interactivas que ayudena al estudiante en sus procesos de aprendizajeVisitar estas paginas interactivas y disfrutar jugando			

CRITERIOS EVALUATIVOS

- 1. Desarrollo de guías.
- 2. Desarrollo de talleres.
- 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
- 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
- 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
- 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

- 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %		
TECNOLOGÍA Semana 3	TECNOLOGÍA Semana 4	TECNOLOGÍA Semana 5	TECNOLOGÍA Semana 7	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-Ejercicios de aplicación de las herramientas basicas	-calificar el desempeño de la clase	-calificar el desempeño de la clase	-Revisión de la actividad final del periodo	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área